



Über gute Lehre reden

Am 4. Juli 2012 fand zum zweiten Mal der hochschulinterne „Talk Lehre“ statt – Themen waren neue Lehr- und Lernmedien. Die Veranstaltung wurde 2011 auf Wunsch der Lehrenden und der Studierendenvertretung ins Leben gerufen. Sie informiert jährlich über die Umsetzung des Zukunftskonzepts „Exzellente Lehre“ und fördert den Dialog über lehrebezogene Inhalte auf einer größeren Plattform.

Nach drei Jahren geht der Wettbewerb „Exzellente Lehre“ von Stifterverband und Kultusministerkonferenz offiziell zu Ende. Während der abschließenden Begehung standen 90 Mitglieder der Hochschule im Mai den Gutachtern Rede und Antwort. Die Experten überzeugten sich vor Ort von der Umsetzung der im Wettbewerb beantragten Maßnahmen.



Ein Mentoringsystem bietet den Studierenden der RWTH systematische Beratung in Einzelgesprächen und Begleitung im gesamten Studium. Damit sollen ihre Potenziale und Probleme frühzeitig erkannt werden.

A mentoring system supports RWTH students during their studies by providing systematic advice in a one-to-one context. This is aimed at recognising their potential and detecting possible problems at an early stage.

Talking about good teaching

On 4 July 2012, the University's internal "Talk Lehre" (Talk Teaching) took place for the second time – the topic was new media in teaching and learning. The event was launched in 2011 at the request of the teaching staff and the student representatives. It annually provides information on the implementation of the Excellent Teaching strategy and promotes dialogue about teaching-related contents on a wider platform.

After three years, the Excellent Teaching competition by Stifterverband and the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs has come to an end. During the closing celebrations in May, 90 members of the University gave account to the evaluation committee. On site at the University, the experts were satisfied by the implementation of the measures proposed in the competition.